

บทความวิชาการ

รองศาสตราจารย์สุพานี สถาภานิช
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การสร้างองค์กรให้เป็นผู้นำพันธุ์กีฬาพลัง

บทคัดย่อ

ทฤษฎีความเป็นผู้นำพันธุ์ได้เสนอความสำคัญของการสร้างผู้นำของผู้นำพันธุ์และสร้างผู้นำของผู้นำพันธุ์ และพฤติกรรมที่สำคัญของผู้นำจะสร้างพฤติกรรมของสมาชิกเป็นผู้นำพันธุ์ได้อย่างเหมาะสมและสร้างความผูกพัน (Engagement) ของสมาชิกในผู้นำพันธุ์ กับองค์กรนั้นๆ ให้เกิดขึ้น

โดยทฤษฎีความเป็นผู้นำพันธุ์ได้เสนอให้ทราบว่าผู้นำพันธุ์ในสังคมนั้นจะมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ซึ่งสามารถจัดแบ่งได้เป็น 5 แบบ หรือ 5 ระดับ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับที่ 1 ซึ่งจะมองโลกในแง่ร้ายและไม่ค่อยให้ความร่วมมือ โฉดดีที่คนกลุ่มนี้ไม่มีมากนักในสังคมหรือในหน่วยงาน ในขณะที่ระดับที่ 2 จะมีความคิดอ่อนที่เดี๋ยวนี้ แต่ก็จะคิดว่าชีวิตของเขาก็อยู่กับสิ่งแวดล้อมภายนอกเป็นสำคัญ เช่น จึงกับการมีบุญญาเป็นใบเบิกทางหรือขึ้นกับหัวหน้า เป็นพวก External Locus of Control นั่นเอง ส่วนระดับที่ 3 ซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ในสังคม เป็นกลุ่มคนเก่งแต่มักจะคิดว่าคนอื่นไม่เก่ง จึงเน้นการทำงานคนเดียวไม่เน้นการทำงานที่ทำงานเป็นกลุ่ม (พบมากในสังคมตะวันตก) ในระดับที่ 4 นั้นจะมีพัฒนาการที่ดีขึ้นจะเป็นกลุ่มคนที่จะชอบทำงานเป็นกลุ่ม จึงเป็นผู้นำพันธุ์ที่เพิ่งประสบคือให้เกิดขึ้น เพราะเป็นหัวหน้าเก่ง มีสมรรถนะสูง และมีความผูกพันกับองค์กรด้วย ส่วนในระดับที่ 5 นั้นจะเป็นกลุ่มคนจำนวนไม่มากเป็นคนเก่งมาก ๆ เป็นคนพิเศษมักจะเป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กรเป็นผู้นำในเชิงวิสัยทัศน์ (Visionary Leader) หรือผู้นำเข้าสู่การเปลี่ยนแปลง (Transformational Leader)

ผู้นำของผู้นำพันธุ์อาจจะเป็นคนในระดับที่ 4 หรือ 5 แต่ถ้าผู้ตามไม่อยู่ในระดับเดียวกัน ผู้นำจะต้องสร้างหรือพัฒนาผู้ตามให้มาอยู่ในวัฒนธรรมในระดับที่ 4 โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญในการสร้างผู้นำพันธุ์ โดยเริ่มจากการสร้างวิสัยทัศน์และค่านิยมหลักที่เหมาะสมในเรื่องงานและเรื่องคน แล้วจึงบริหารจัดการทรัพยากรุ่นนุชย์ขององค์กร เพื่อให้เกิดพฤติกรรมการทำงานที่เหมาะสม เพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ เพื่อให้ผู้นำพันธุ์นั้นๆ บรรลุทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างยั่งยืน

คำสำคัญ : ผู้นำพันธุ์, วัฒนธรรมองค์กร, วัฒนธรรมของผู้นำพันธุ์, ผู้นำของผู้นำพันธุ์, กลยุทธ์ในการสร้างผู้นำพันธุ์

Effective Tribe Organization

Abstract

Tribe Theory has proposed The important of tribe and tribe leader. Tribe leader will influences behavior of tribe member toward organization success. Actually, the tribe member behaviors will be classified in 5 stages. Stage 1 runs the show in criminal clusters where the theme is “life stinks” and people act out in despairingly hostile ways. Stage 2, The dominant culture in 25 percent of workplace tribes, say, “my life stinks,” and the mood is a cluster of apathetic victims. In stage 3, dominant culture in half of workplace tribes, the theme is “ I’m great”, or, more fully, “ I’m great, and you are not.” Stage 4 represents 22 percent of tribal cultures, where the theme is “we are great”, and another group is not. Stage 5 is the culture of 2 percent of the workforce tribes, where the theme is “life is great” and focuses on realizing potential by making history. This stage is pure leadership, vision, and inspiration.

Identify which of these five cultures dominates your tribe, and start bumping your tribe to the next stage by noticing the social groups the exist in your company. Is it stage 1, stage 2, stage 3, stage 4, or stage 5? move your tribes to the next stage, until reaching stage 5.

By formulating tribal Strategy, organization can move to be effective tribe organizations. Tribal strategy comprises of 1. formulating core values and organization vision, 2. setting organization outcomes, 3. managing organization resources, and finally, managing proper behaviors.

Keywords : Tribe, Organization Culture, Tribe leader, Tribe culture, Tribal strategy

บทนำ

Dave Logan, John King & Halee Fischer-Wright (2008) ได้เขียนหนังสือชื่อ Tribal Leadership ขึ้นมา ซึ่งมีเนื้อหาที่น่าสนใจโดยนำเสนอรวมชาติของคนที่อยู่ร่วมกันเป็นผู้นำพันธุ์ นำไปสู่การสร้างองค์กรแบบที่มีผู้นำพันธุ์ในรูปแบบที่เหมาะสม และมีผู้นำที่เหมาะสมซึ่งแก่นความรู้ในเรื่องนี้ผู้ที่สนใจในพฤติกรรมองค์กร (Organization Behaviors) คงจะคิดว่าไม่ใช่เรื่องใหม่ เพราะเป็นเรื่องของผู้นำและผู้ตาม โดยมีวัฒนธรรมองค์กรในรูปแบบวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เป็นตัวเชื่อมโยง

อย่างไรก็ตาม ในรูปแบบของผู้นำผู้นำพันธุ์ในบทความนึกนึงเรื่องราวที่น่าสนใจและน่าติดตามพอสมควร โดยในบทความนี้จะเริ่มจากการพิจารณาความหมายของผู้นำพันธุ์ ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมและวัฒนธรรมองค์กร ความสำคัญของวัฒนธรรมองค์กรที่จะทำให้องค์กรบรรลุประสิทธิผล ระดับของวัฒนธรรมในผู้นำพันธุ์ 5 แบบ และกลยุทธ์ในการสร้างผู้นำพันธุ์ในระดับที่เหมาะสม

ผู้นำพันธุ์ : ความหมาย

ผู้นำพันธุ์หรือ Tribes ที่นักมนุษยวิทยาให้ความหมายว่าเป็นกลุ่มคนที่มีอยู่ร่วมกัน มีวิถีการดำรงชีวิต มีค่านิยม วัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ และความต้องการในผลประโยชน์เหมือนๆ กัน ภายใต้บวรบุรุษหรือผู้นำร่วมกัน คุณลักษณะ 4 ประการที่สำคัญของผู้นำพันธุ์ จึงประกอบด้วย (1) เป็นกลุ่มคนหรือชุมชนที่มีผลประโยชน์หรือความเชื่อเหมือนกัน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกแต่ละคน (2) สมาชิกต่างมีปฏิสัมพันธ์ติดต่อซึ่งกันและกัน (3) มีพลวัตขับเคลื่อน (Dynamic) ตลอดเวลาและส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Changes) อย่างต่อเนื่อง และ (4) ต้องมีผู้นำ (Leader) กลุ่มหรือผู้นำผู้นำพันธุ์ นั้นๆ ด้วย

แต่ในปัจจุบันผู้นำพันธุ์ จะไม่ใช่ขบวนการความหมายแคบๆ เมื่อในอดีตแต่มีความหมายลึกซึ้ง และให้คุณประโยชน์ (Advantage) แก่มนุษย์ซึ่งมีความปราถนาหรือต้องการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มหรือหมู่คณะที่เข้าสังกัด เขาจึงพร้อมที่จะให้ความสนับสนุนกลุ่มหรือหมู่คณะของตนอย่าง

เต็มที่ ผู้นำพันธุ์จึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Movement) ภายในอย่างเข้มแข็งและขับเคลื่อนนำไปสู่ทิศทางที่องค์กรต้องการบรรลุอย่างที่ต้องการได้

ผู้นำผู้นำพันธุ์ (Tribal leader) จะมีหน้าที่สำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนองค์กรสู่วัฒนธรรมที่เน้นความสามัคคีของกลุ่ม (Group) มากกว่าของบุคคล (Individual) ด้วยความเชื่อว่าการทำงานของกลุ่มย่อมจะประสบความสำเร็จมากกว่าที่บุคคลจะทำเพราเดลังร่วม (Synergy) จากการทำงานร่วมกัน ผู้นำจึงต้องสร้างผู้นำพันธุ์ของตนให้เข้มแข็งโดยมีวัฒนธรรมของผู้นำพันธุ์ดูแลเองอย่างเหมาะสม

วัฒนธรรม : ความหมาย

- ชีรีตักดี และコンະ (2545) ได้ให้ความหมายไว้ว่า วัฒนธรรม (Culture) หมายถึงการเพาะปลูก ความมองการ การกลั่นกรองของการสร้างและยกกระดับทางปัญญาอย่าง บริสุทธิ์ รูปแบบและภาวะของอารยธรรม (Civilization) สิ่งที่ คนในสังคมยึดถือและปฏิบัติร่วมกัน วัฒนธรรมไทยจึงหมายถึงสิ่งที่คนในสังคมไทยยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ร่วมกัน เป็นค่านิยมร่วมกัน เป็นสิ่งที่คิดว่าดีอาจจะแสดงออกในรูปแบบของความเชื่อที่สะสูนจุนภัยเป็นสัญลักษณ์

- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2535) ให้ความหมายของวัฒนธรรมว่า วัฒนธรรมเป็นแบบแผนการ ดำรงชีวิตมนุษย์ที่ประกอบด้วยกลไกอันสลับซับซ้อนและ ผกผันแปรปรวนไปตามลักษณะจำเพาะของแต่ละดิน ดังนั้น จึงทำให้ในยามของคำว่า วัฒนธรรมแตกต่างกันตามมิติการมอง ดังเช่น สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ได้ให้ ความหมายของวัฒนธรรมว่า เป็นวิถีชีวิตของมนุษย์ที่เกิด จากระบบทความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับ สังคมและมนุษย์กับธรรมชาติ วัฒนธรรมมีทั้งสาระและรูปแบบ ที่เป็นระบบความคิด วิธีการ โครงสร้างทางสังคม สถาบัน ตลอดจนแบบแผนและทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์สร้างขึ้น

- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 กล่าวว่า วัฒนธรรมนั้น จะต้องมีนัยสำคัญอยู่ 4 อย่าง คือ
 1. สิ่งที่ทำให้เจริญงอกงามแก่หมู่คณะ
 2. วิถีชีวิตของหมู่คณะ

3. ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญของงาน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลี่ยวก้าวหน้าของชาติและศีลธรรมอันดีของประชาชน

4. พฤติกรรมและสิ่งที่ค่านะสร้างขึ้นด้วยการเรียนรู้จากกันและกัน และใช้ร่วมกันในหมู่พวกรุณ

จากความหมายของวัฒนธรรมต่อไปจะได้กล่าวถึงความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมองค์การ

วัฒนธรรมองค์การ : หมายถึง

• Schein (1985) ได้ให้นิยามว่า “วัฒนธรรมองค์การ คือ รูปแบบของข้อสมมติฐานพื้นฐานที่สร้างขึ้น ค้นพบ หรือพัฒนาขึ้นโดยกลุ่มเพื่อจัดการกับปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกและเพื่อการประสานงานภายใน ซึ่งข้อสมมติฐานเหล่านี้สามารถใช้ได้ และเหมาะสม ก็จะถูกสอนให้แก่สมาชิกใหม่ทั้งหลายให้รับทราบในแนวทางที่ถูกต้องนี้ เพื่อให้รับรู้ คิดและรู้สึกต่อปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นได้”

• Robbins (2003) ได้ระบุรวมและเสนอความหมายว่า วัฒนธรรมองค์การ หมายถึง ระบบของทุกๆ อย่างที่ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในแนวทางประพฤติปฏิบัติ และแนวทางการทำงานในองค์การนั้นๆ เช่น มิติของการคิดหรือเริ่มจะส่งเสริมให้มีความคิดหรือเริ่มได้มากแค่ไหน, การเสียง จะส่งเสริมให้ล้าเสียงมากน้อยแค่ไหน, การร่วมมือ จะส่งเสริมให้ร่วมมือกันมากน้อยแค่ไหน, การควบคุม จะมีการควบคุมมากน้อยแค่ไหน ควบคุมใกล้ชิดแค่ไหน, การสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูงจะมีมากน้อยแค่ไหน, การจัดการกับความขัดแย้งจะจัดการอย่างไร, การติดต่อสื่อสารจะใช้วิธีการแบบใด, ผู้บริการสนใจในรายละเอียดหรือในผลลัพธ์, การให้ความสำคัญกับคนหรือกับงานเป็นสำคัญ, ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมมากน้อยแค่ไหน, ส่งเสริมการทำงานเชิงรุกมากน้อยแค่ไหน เป็นต้น

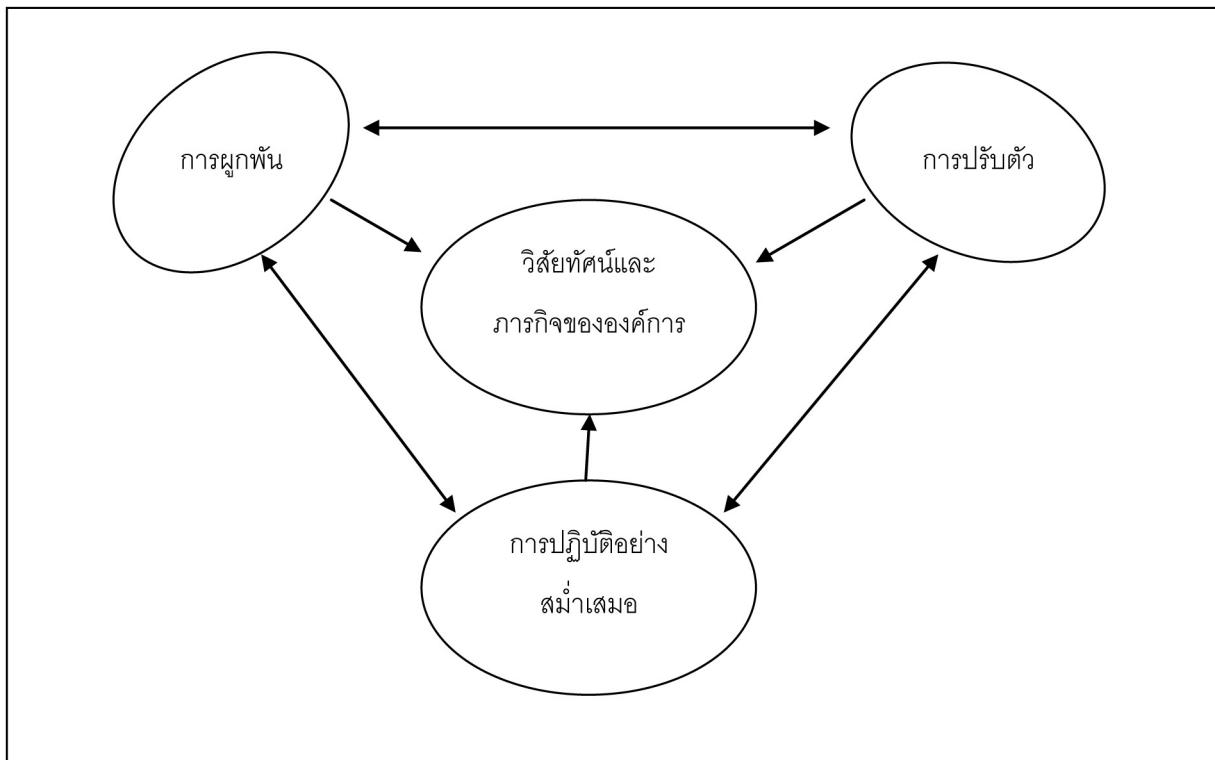
• Luthan (1992) ได้เสนอว่า “วัฒนธรรมขององค์การจะครอบคลุมการประพฤติปฏิบัติต่างๆ ภายในองค์การ ค่านิยม

หลัก ความเชื่อ บรรทัดฐาน ปรัชญา และแนวปฏิบัติต่างๆ ขององค์การที่เป็นที่รับรู้และเข้าใจร่วมกันในองค์การนั้น รวมทั้งบรรยายกาศในการทำงานขององค์การนั้นๆ ด้วย

ดังนั้นความหมายของวัฒนธรรมองค์การจึงสามารถกล่าวให้ครอบคลุมได้ว่าวัฒนธรรมองค์การคือข้อสมมติฐานต่างๆ ขององค์การ ค่านิยมหลัก ความเชื่อ บรรทัดฐาน ปรัชญาและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เป็นที่รับรู้และเข้าใจร่วมกันในองค์การนั้น เพื่อให้คนขององค์การนั้นมีแนวทางในการดำเนินงานไปในรูปแบบที่เหมือนๆ กัน

ความสำคัญของวัฒนธรรมองค์การและลักษณะของวัฒนธรรมองค์การที่มีประสิทธิผล

จากการศึกษาของ Daniel R. Denison (1990) ในปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์การและประสิทธิผลขององค์การ ก็ได้พบว่าวัฒนธรรมองค์การจะส่งผลต่อประสิทธิผล (Effectiveness) ขององค์การเป็นอย่างมาก ทั้งเป้าหมายในเรื่องยอดขาย ผลกำไร ความพึงพอใจของลูกค้า และการเจริญเติบโตขององค์การ เมื่อวัฒนธรรมนั้นก่อให้เกิด 1. การผูกพัน (Involvement) และการมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่องาน ส่วนที่ 2 คือ การปรับตัว (Adaptability) ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในองค์การ ส่วนที่ 3 คือ การประพฤติปฏิบัติที่สม่ำเสมอ (Consistency) จึงทำให้เกิดการทำงานที่ประสานกันและสามารถคาดหมายพฤติกรรมต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นได้แต่องค์การจะต้องมีแกนกลาง คือ ภารกิจและวิสัยทัศน์ขององค์การที่เหมาะสม จึงทำให้องค์การมีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ปัจจัยทั้ง 4 ส่วนนี้ จะทำให้องค์การสามารถบรรลุสู่ประสิทธิผล (Effectiveness) หรือเป้าหมายตามที่ต้องการได้



รูปที่ 1 แสดงลักษณะของวัฒนธรรมที่จะทำให้องค์การบรรลุประสิทธิผล

องค์การแบบผ่าพันธุ์ที่จะประสบความสำเร็จได้เน้นย้ำความสำคัญของวิสัยทัศน์และค่านิยมหลักเป็นสำคัญซึ่งจะได้กล่าวต่อไปในกลุ่มที่ 3 ในการสร้างผ่าพันธุ์

วัฒนธรรมผ่าพันธุ์ตามแนวคิดของ Tribe Theory

ตามแนวคิดของ Dave Logan, และคณะ (2008) ได้เสนอว่าผู้นำผ่าพันธุ์ต้องทำความเข้าใจกับวัฒนธรรมองค์การ ซึ่งเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการทำงานของคนในองค์การ ซึ่งวัฒนธรรมแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 คนในวัฒนธรรมระดับที่ 1 จะมองโลกในแง่ร้ายเชื่อว่าทุกอย่างมันเลวหมด โลกดูเหมือน ไม่ยุติธรรม เป็นเรื่องยากที่จะทำอะไรให้ได้พอดี เป็นกลุ่มคนสิ้นหวัง ไม่เป็นมิตร คนกลุ่มนี้มีเพียง 2% ของคนในสังคมเมริกา เช่น นักโทษอาชญากร นักลง ในการสรุภารกิจแรกมักไม่ว่าจ้างบุคคลเหล่านี้มาทำงานหรืออาจทำงานในองค์การในช่วงเวลาสั้นๆ เท่านั้น ดังนั้นการสร้างและคัดเลือกตลอดจนการทดสอบงานจึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญมากในการคัดกรองบุคลากรที่ถูกต้องและเหมาะสมเข้ามาสู่องค์การ

ระดับที่ 2 คนในวัฒนธรรมระดับที่ 2 เชื่อว่าขีดความสามารถดีได้ ทำงานได้ ถ้ามีใบบุญญา หรือมีเครื่องมือหรือมีพรครพาก ถ้ามันก็ไม่เป็นอย่างนั้นก็จะทำหนีแต่คนอื่นหรือสิ่งอื่นว่าเป็นต้นเหตุ คนกลุ่มนี้เป็นพวกที่เรียกว่า External Locus of Control คือคิดว่าตนเองไม่สามารถจะควบคุมชีวิตของตนเองได้ เป็นพวกที่ดีแต่บ่น ไม่ลงมือทำ ความสำเร็จในงานมักจะเกิดจากการทำงานคำสั่งของหัวหน้าหรือทำงานตามกฎเบี้ยบ คนกลุ่มนี้มีจำนวน 25% ของคนในสังคมเมริกา ผลงานของคนกลุ่มนี้จะไม่สูง และไม่เคยมีความคิดหรือรีบประภาภัยให้เห็นแต่อย่างใด คนในกลุ่มนี้มักเป็นพวกชอบทำงานระเบียบและชอบคุยกฎ เช่น

เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล นักบัญชี และฝ่ายจัดซื้อ เป็นต้น การที่ทำให้คนกลุ่มที่ 2 นี้ก้าวขึ้นไปในระดับที่สูงขึ้นคือจะต้องให้เข้าพยาบาลเมื่อเพื่อนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคนอื่นจะได้มีรู้สึกโดยเดียวและอาจกอบหมายงานที่เข้าสามารถทำให้เสร็จได้ในระยะเวลาอันสั้น เพื่อให้มีผลงานเป็นที่ประ賀จะได้รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่ามากขึ้น

ระดับที่ 3 คนในวัฒนธรรมระดับที่ 3 พบมากในธุรกิจของประเทศไทยหรือเมริกาประมาณถึง 49% ผู้ทำงานจะมีความคิดว่า “ฉันเก่ง” และเลือกๆ แล้วก็จะคิดว่าคนอื่นไม่เก่งเท่ากับตนเอง คนเหล่านี้จะทำงานได้อย่างน่าทึ่ง เช่น คนในอาชีพแพทย์ ทนายความ พนักงานขายที่ยอดเยี่ยม และพวกรากษารย์ อำนาจของคนกลุ่มนี้มาจากการมีความรู้ ความสามารถสูง ซึ่งคนกลุ่มนี้ก็จะเก็บความรู้ไว้กับตนเพื่อสร้างชัยชนะหรือความสำเร็จซึ่งเป็นความสำเร็จส่วนตน เป็นฮีโร่ (Hero) ที่เน้นการแบ่งขันกับคนอื่นและโกรธว่าตนเองฉลาดและดีกว่าคนอื่น ความคิดเชิงจึงถูกจำกัดและความร่วมมือไม่เกิดขึ้น

ผู้นำจึงควรสนับสนุนให้ลูกน้องที่อยู่ในแฟ่พันธ์แบบนี้ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในแนวทาง ดังนี้

1. มอบหมายให้ทำงานโครงการที่ใหญ่ ซึ่งไม่สามารถทำให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง การจะทำงานให้สำเร็จได้จะต้องไปสร้างความร่วมมือกับคนอื่น

2. สื่อสารให้เข้าใจว่าเข้าเป็นคนเก่งที่ประสบความสำเร็จแต่ความสำเร็จในอนาคตที่จะก้าวต่อไปนั้น เข้าจะเก่งคนเดียวหรือทำงานเพียงลำพังไม่ได้

3. หาตัวแบบ (Role Models) ที่เป็นคนในองค์กร และเป็นแฟ่พันธ์แบบที่ 4 ซึ่งแสดงเป็นตัวอย่างให้เข้าเห็นว่า

- คนเหล่านี้ให้ความสำคัญกับกลุ่มหรือพวกรเรา (We) มิใช่เฉพาะตัวเอง (I)

- คนเหล่านี้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนอื่นๆ มีเครือข่ายสังคมที่กว้างขวาง

- คนเหล่านี้ประสบความสำเร็จในฐานะของกลุ่มไม่ใช่ระดับบุคคล

4. สอนแนะ (Coach) ให้เข้าตระหนักร่วมงานที่แท้จริงเพื่อให้ทำงานที่ยกขึ้นชั้นขั้น และทำได้มากขึ้น ไม่ได้

มาจากการมีความรู้ แต่มาจากการมีเครือข่ายความช่วยเหลือและความร่วมมือจากบุคคลอื่นๆ ในองค์กร

5. กระตุ้นให้เข้าติดต่อสื่อสารกับคนอื่นๆ ให้มากขึ้นด้วยความโปร่งใส และจริงใจต่อ กันเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีให้เกิดขึ้น

ระดับที่ 4 วัฒนธรรมแบบที่ 4 จะมีคนกลุ่มนี้ประมาณ 22% ของคนในสังคม คนเหล่านี้จะทำงานร่วมกันในการแบ่งขันกับคู่แข่งขัน ความสำเร็จจะเป็นของกลุ่มมิใช่ของตัวบุคคล วัฒนธรรมในระดับนี้คนทำงานจะแบ่งปัน (Share) ข้อมูลและสร้างงานบนความสำเร็จของกันและกัน ความสุขและสนุกในงานจะเกิดจากความสำเร็จของบุคคลทั้งหลาย ผลงานของกลุ่มจะเพิ่มสูง 3 ถึง 10 เท่า เช่น การทำงานเป็นทีมของกลุ่มระบบปฏิบัติการ บริษัท แอปเปิล (Apples) วัฒนธรรมในระดับที่ 4 นี้จึงเป็นวัฒนธรรมแบบแฟ่พันธ์ที่องค์กรทุกแห่งต้องการนั้นเอง

เมื่อผู้นำสร้างคนทั้งหลายให้ปฏิบัติตามวัฒนธรรมในระดับที่ 4 แล้ว จะพบว่า

- คนทั้งหลายจะร่วมมือกันทำงาน และทำงานมุ่งไปยังภารกิจและวิสัยทัศน์ ภายใต้กรอบของค่านิยมขององค์กรที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม

- ความวิตถักงวลดและความเครียดในการทำงานมักจะลดลง เพราะผู้ปฏิบัติมีความสัมพันธ์อันดีต่อ กันและร่วมมือกันทำงาน

- คนในแฟ่พันธ์ระดับนี้จะไม่ต่อต้านผู้นำ
- คนในองค์กรนี้จะคงอยู่ยาวนาน ทำให้องค์กรไม่สูญเสียคนที่มีสมรรถนะสูง (Talent) ไปให้องค์กรอื่น

- คนในองค์กรจะมีส่วนร่วมและถ่ายทอดความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่กัน

- อุปติเหตุในการทำงานลดลง และผลงานสูงขึ้น เพราะทุกคนทุ่มเทและช่วยกันทำงาน
- ผู้ปฏิบัติงานจะมีความสุขและมีความผูกพันกับองค์กร (Engagement)

ระดับที่ 5 คนกลุ่มนี้จะพุ่งเป้าไปสู่ศักยภาพในการสร้างประวัติศาสตร์ หรืออวัตกรรมที่โดดเด่นให้กับอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจของชาติ คนในแฟ่พันธ์ระดับนี้จึงมีเพียง 2%

ของคนทั้งหมดในสังคม เช่น สตีฟ จ็อบ ของบริษัท แอปเปิล หรือ บิลล์ เกตส์ ของบริษัท ไมโครซอฟท์ เป็นต้น คนในกลุ่มนี้ มักจะเป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์การ ซึ่งเป็นผู้นำที่มีคุณลักษณะพิเศษ เช่น เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ (Visionary Leader) หรือ ผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leader)

ต่อไปในตารางที่ 1 จะแสดงให้ทราบถึงระดับของวัฒนธรรมในสังคมอเมริกา

ตารางที่ 1 แสดงระดับของวัฒนธรรมในสังคมอเมริกา

ระดับ	% ในหน่วยงาน	แนวคิดเกี่ยวกับตอบและกีม
5	2%	เป็นคนกลุ่มพิเศษที่มักเป็นอัจฉริยะหรือมีความสามารถพิเศษที่โดดเด่น ที่จะสร้างสรรค์ผลงานที่ยิ่งใหญ่ให้เกิดขึ้นแก่ประเทศหรือสังคม
4	22%	ภาคภูมิใจในทีมงานหรือผู้คนชุดของตน
3	49%	ภาคภูมิใจในตนเอง คิดว่าตนเองเก่ง เขื่อมั่นในตนเองมาก
2	25%	มองโลกและชีวิตในเชิงลบ มักจะห้ามอยู่ ห้อแท้
1	2%	การแสดงออกทางพฤติกรรมเป็นเชิงลบและก้าวร้าว

ที่มา : Dave logan, John King, & Halee fischer-Wright, "Tribal Leadership", Harper Business, 2008.

ซึ่งตัวเลขในตารางนี้ก็สามารถอ้างอิงเป็นสากลได้ว่าประเทศไทย ก็จะมีตัวเลขไม่ต่างกันมากนักจึงสามารถเป็นหาดีอยู่ได้ จะเห็นได้ว่าข้อมูลของคนตามวัฒนธรรม 5 ระดับ จะมีรูปร่างคล้าย Bell Curve เพราะปลายทั้ง 2 ข้างมีจำนวนน้อยแต่จะมีจำนวนมากในตรงกลางของ Curve ซึ่งเราคงอยากให้ Curve นี้เป็นทางขวา ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ก็คือต้องมีผู้นำผู้คนชุดที่เหมาะสม เพื่อทำการยกระดับของวัฒนธรรมของผู้คนชุดนั้นขึ้นไป

นอกจากนั้นพวกรากฐานทางพุทธศาสนา คงจะถือถึงคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่พระองค์ได้แบ่งคนออกเป็น 4 เหล่า หรือเบรียบเทียบได้กับบัว 4 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มที่อยู่ติดกับดิน ซึ่งน่าจะเทียบเคียงได้กับคนในวัฒนธรรมระดับที่ 1
 2. กลุ่มบัวใต้น้ำ กลุ่มนี้จะเทียบเคียงได้กับคนในวัฒนธรรมระดับที่ 2
 3. กลุ่มบัวที่อยู่บริเวณน้ำ กลุ่มนี้จะเทียบเคียงได้กับคนในวัฒนธรรมระดับที่ 3
 4. กลุ่มบัวที่漂浮น้ำ กลุ่มนี้จะเทียบเคียงได้กับคนในวัฒนธรรมระดับที่ 4 และ 5 นั่นเอง
- ดังนั้น ทฤษฎีของ Tribe Theory ก็น่าจะเป็นจริงหรือเป็นสากล

การสร้างความเป็นผู้นำของผู้พันธุ์ที่เหมาะสม

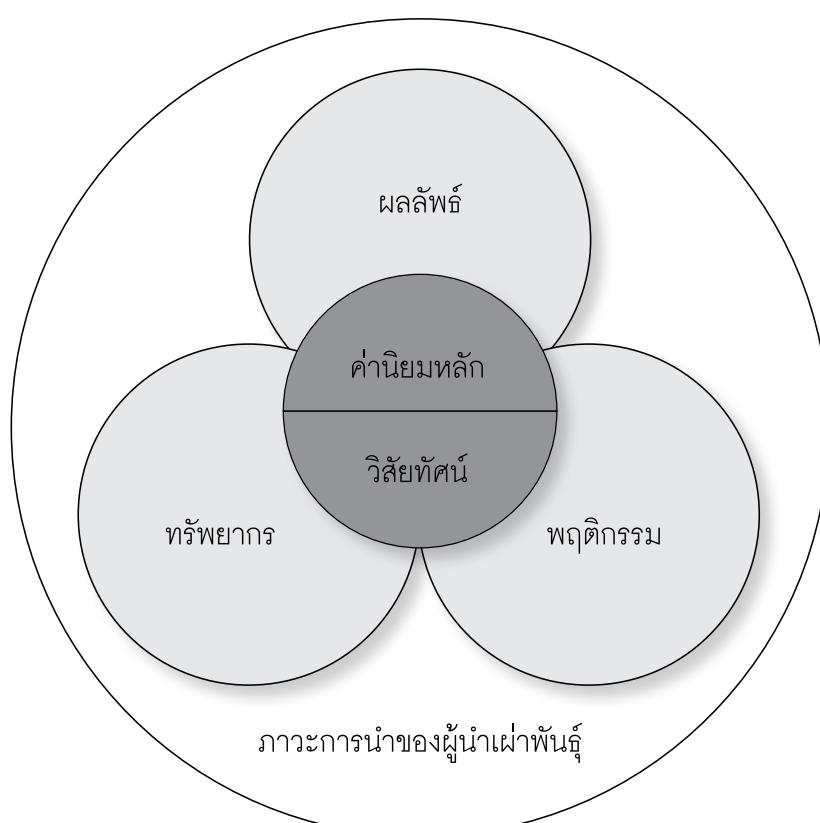
ในการสร้างองค์การให้เป็นผู้พันธุ์ที่มีพลังจะต้องเริ่มจากการมีผู้นำของผู้พันธุ์ที่เหมาะสม โดยแนวทางที่ผู้นำควรจะต้องเรียนรู้และเข้าใจในบทบาทและการหน้าที่ของตน มีดังนี้

1. เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมและครอบครัวติดของคนในผู้พันธุ์ทั้ง 5 ระดับ
2. วิเคราะห์ว่าผู้ตามของเรารอยู่ในวัฒนธรรมระดับใดและจะกระดับตัวเองให้สูงขึ้นได้อย่างไร
3. ผู้นำเองต้องเคลื่อนตัวเองไปข้างหน้าให้เป็นศูนย์กลางของผู้ตามในรูปแบบของผู้นำที่น่าเชื่อถือ
4. ต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อรักษาให้คนของเรารอยู่ในวัฒนธรรมระดับที่ 4 ได้อย่างยั่งยืน
5. ดำเนินการ (Take actions) ด้วยแนวทางหรือกลยุทธ์ในการสร้างผู้พันธุ์ให้ที่เหมาะสม เพื่อยกระดับวัฒนธรรมองค์กรให้สูงขึ้น

กลยุทธ์ในการสร้างผู้พันธุ์ (Tribal Strategy)

ในการดำเนินการเพื่อยกระดับวัฒนธรรมของผู้พันธุ์ให้สูงขึ้นนั้น Dave Logan และคณะได้เสนอกลยุทธ์ที่จะเสริมสร้างให้เป็นผู้พันธุ์ในระดับที่ 4 ซึ่งจะประกอบไปด้วยองค์ประกอบ 3 ส่วนที่สำคัญ คือ ทรัพยากร พฤติกรรม และผลลัพธ์ และมีส่วนที่ยึดโยงคือ ค่านิยม (Values) และความมุ่งมั่นที่สูงส่ง (Noble Cause) ซึ่งเป็นภาษาที่สวยงาม ความหมายที่เจ้าของแนวคิดนี้ใช้ยังคงคือ วิสัยทัศน์ที่เราคุ้นเคยนั่นเอง

รูปที่ 2 แสดงองค์ประกอบในการสร้างผู้พันธุ์



1. ค่านิยมหลักและวิสัยทัศน์

ศูนย์กลางในการสร้างผู้นำพันธุ์ที่ต้องการจะเริ่มจากผู้บริหารจะต้องสร้างค่านิยมหลัก (Core value) ให้คนส่วนใหญ่ยอมรับก่อน ค่านิยมหลัก คือ ปรัชญาความเชื่อหรือหลักการต่างๆ ซึ่งจะสร้างกรอบหรือแนวทางให้กับผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีแนวทางที่ดีหรือที่เหมาะสมเป็นหลักยึดในการทำงาน ซึ่งการสร้างค่านิยมหลักนั้นทำได้ 2 แนวทางคือ หนึ่ง ผู้นำ (Tribe leader) บอกเล่าเรื่องราวต่างๆ ที่มีคุณค่าและต่อเนื่องยาวนาน เพื่อเป็นแรงกระตุ้นหรือสร้างแรงบันดาลใจให้คนอื่นๆ ได้เลิงเห็นถึงแนวทางที่เหมาะสม จนกลายเป็นค่านิยมหลักขององค์กร หรือสอง ผู้นำตั้งคำตามที่สำคัญต่างๆ เข่น อะไรคือหลักการที่สำคัญในการดำรงอยู่ของหน่วยงาน และของคนในองค์กร อะไรเป็นแนวทางหรือหลักการทำงานที่ควรยึดถือโดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การค้นหาค่านิยมร่วม (Shared value) ที่จะนำไปสู่การเป็นหนึ่งเดียวของผู้นำพันธุ์ เพื่อสร้างพลังร่วมให้เกิดขึ้น

ค่านิยมหลัก เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของคนทำงาน จึงเป็นเหมือนพลังที่จะขับเคลื่อนองค์กร สร้างจิตใจอ่อนโยนไปในทิศทาง (Direction) ได้ขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์ (Vision) หรือความมุ่งมั่นที่สูงส่ง (Noble Cause) ของผู้นำพันธุ์ ที่ทุกคนจะต้องรับรู้และทำร่วมกัน มุ่งมั่นไปในทิศทางเดียวกัน (Alignment) เพื่อช่วยให้ลูกค้า (หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ) บรรลุในสิ่งที่ต้องการอย่างเต็มที่

ผู้นำต้องค้นหาทิศทาง (Direction) ที่ผู้นำพันธุ์ควรจะมุ่งหน้าไป แนวทางนี้ คือการตั้งคำถามว่า องค์การตั้งขึ้นมาเพื่ออะไร มีหน้าที่อย่างไร งานของเราเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรหรือไม่ ถ้าไม่ตระหนักเข่นนั้นจะมีความรู้สึกความเป็นผู้นำพันธุ์เดียวกันจะเกิดการแบ่งขั้นหรือแตกแยกภายในหน่วยงานไปใหม่ ส่อง คือการถามคนในผู้นำพันธุ์ว่าจะทำให้การทำงานนั้นมันดีขึ้น อะไรทำให้งานไม่ก้าวหน้า เราจะสามารถทำอะไรได้บ้างให้งานที่ไม่ก้าวหน้านั้นสามารถดำเนินไปได้ มีอะไรที่เสนอแนะเพิ่มเติม คำถามเหล่านี้จะทำให้ประเมินสถานการณ์ที่เป็นจริงในปัจจุบันได้ และเกิดแรงบันดาลใจในสิ่งที่ควรจะเปลี่ยนแปลงรวมถึงเหตุผลว่าทำไมต้องเปลี่ยนแปลง วิสัยทัศน์หรือทิศทางเหล่านี้จะได้รับจากคำตอบของคนต่อคำถามเหล่านั้น

เป้าหมายของการกำหนดค่านิยมและทิศทางนั้นๆ ไม่ใช่เป็นเรื่องข้อตกลง (Agreement) แต่เป็นเรื่องความเป็นหนึ่งเดียวที่มีแนวทางตรงกัน (Alignment) ซึ่งจะนำไปสู่การประสานการทำงานกันในทางบวกและได้มาซึ่งแนวทางแก้ไข หรือทางออกที่ดีกว่า อะไรที่ไม่สอดคล้องกับค่านิยมและวิสัยทัศน์หรือทิศทางที่มุ่งไปข้างหน้า ก็จะต้องได้รับการแก้ไข หรือปรับปรุง คำถามในที่นี้อยู่ที่ว่าเราจะใช้กิจกรรมอะไรหรือมีพัฒนอย่างไรเพื่อนำไปสู่สิ่งนั้น

2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้นำต้องกำหนดผลลัพธ์ ซึ่งก็คือสิ่งที่องค์การต้องการให้ขัดเจนตั้งแต่ต้น เช่น การเจริญเติบโตขององค์กรหรือความพึงพอใจของลูกค้าหรือผลงานขององค์กรในลักษณะต่างๆ ผลลัพธ์จะเป็นการสะท้อนความเป็นรูปธรรมให้วิสัยทัศน์และค่านิยมหลักขององค์การสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย และผลลัพธ์จะเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กร

3. ทรัพยากร (Resources)

ผู้นำต้องประเมินความพร้อมของทรัพยากรด้วยทรัพยากรจะเป็นตัวบ่งบอกว่าองค์การสามารถทำอะไรได้ถ้าองค์กรมีทรัพยากรที่เพียงพอ แต่ถ้ามีทรัพยากรไม่เพียงพอ ผู้บริหารก็ต้องหาทางเสริมสร้างทรัพยากรให้เพิ่มขึ้นเพื่อให้สามารถรองรับการทำงานให้สำเร็จเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการด้วย ซึ่งทรัพยากรที่สำคัญที่สุดก็คือทรัพยากรบุคคลที่เราจะต้องบริหารจัดการให้เป็นไปตามระดับที่เราต้องการ เช่น ระดับที่ 4 เป็นต้น แต่จริงๆ แล้วเราจะสามารถบริหารทรัพยากรบุคคลของเราได้ง่ายขึ้นถ้าเราให้ความสำคัญตั้งแต่การสรุหัวและคัดเลือกพนักงานที่เหมาะสมตามระดับของวัฒนธรรมที่เราต้องการให้เข้ามาสู่หน่วยงานของเราตั้งแต่ต้นกัญชาก็ในการสรุหัวและคัดเลือกพนักงานจะมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่เราไม่ควรละเลย

4. พฤติกรรม (Behaviors)

เมื่อวิเคราะห์ทรัพยากรแล้ว ผู้นำต้องสร้างแผนดำเนินการ (Action Plans) ที่เหมาะสมเพื่อให้ทรัพยากร

มนุษย์ของเรามีพัฒนาตามที่ต้องการ เช่น ใช้การสอนงาน (Coaching) เพื่อให้บุคลากรของเรารู้สึกในแนวทางดำเนินการต่างๆ ที่เราต้องการ และบริหารคนเก่งหรือคนที่มีสมรรถนะสูง (Talent Management) รวมทั้ง จัดสรรงรังวัล จูงใจต่างๆ ไปสนับสนุนให้เกิดพัฒนาและผลลัพธ์ตามที่ต้องการ เช่น พัฒนาในการทำงานเป็นทีม การร่วมมือและประสานงานที่ดี การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิผล การแบ่งปันข้อมูลและการจัดการความรู้อย่างเหมาะสม เป็นต้น

สรุปและขอเสนอแนะ

เราจับพบว่าสังคมไทยในปัจจุบันมีการสร้างผู้นำพันธุ์ที่ขัดเจนมากขึ้น เป็นผู้นำพันธุ์ที่มีวัฒนธรรมในระดับที่ 4 โดยมีองค์ประกอบที่ครบถ้วนตัวแบบทั้งค่านิยมหลัก วิสัยทัศน์ ผลลัพธ์ ทรัพยากร และพัฒนาตัวเอง ภายใต้กรอบของภาระการนำของผู้นำพันธุ์ สำหรับในองค์การธุรกิจชั้นนำ บริษัท เอสซีจี น่าจะเป็นตัวอย่างที่ขัดเจนได้ในฐานะที่เป็นองค์การแบบผู้นำพันธุ์ที่เข้มแข็ง มีผู้นำและผู้ตามที่เข้มแข็ง ด้วยเช่นกัน ภายใต้ภาระการนำของคุณกานต์ ตระกูลยุน กรรมการผู้จัดการใหญ่บริษัท SCG ที่พยายามสร้าง บริษัท SCG ให้เป็นองค์การที่มุ่งเน้นวัตกรรมและสร้างบุคลากรของบริษัท SCG ผ่านระบบการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นแบบฉบับที่ดีและเป็นเลิศ ทำให้บุคลากรของบริษัท SCG มีค่านิยมความเชื่อ และพัฒนาตัวเองที่มุ่งไปสู่ความสำเร็จขององค์การแห่งนวัตกรรม โดยคุณกานต์ ตระกูลยุน ได้นิยามว่า “เราต้อง transform คนของเราระหว่าง Innovation จะเป็นคีย์หลักที่ต้องอยู่กับเราตลอดไป” โดยเน้นการสร้างนวัตกรรมเครือข่ายเมืองไทยให้คุณของ SCG เป็น Innovative People โดยมีลักษณะ 5 ประการคือ กล้าเปิดใจรับฟัง กล้าคิดนอกกรอบ กล้าพูดกล้าทำ กล้าเสี่ยงกล้าริเริ่ม และกล้าไฟเรียนรู้ และผู้บริหารก็ต้องเพิ่มความเป็น Innovative Leader ใน 3 ประการคือ นำการเปลี่ยนแปลง สนับสนุนการเปลี่ยนแปลง และบริหารการเปลี่ยนแปลงด้วย

อีกบริษัทที่น่าสนใจก็คือ บริษัทโตโยต้า โตโยต้าก้าวขึ้นเป็นอันดับหนึ่งในอุตสาหกรรมรถยนต์ในระดับโลก และในประเทศไทย ซึ่งความสำเร็จของโตโยต้า ไม่ว่าจะด้วยจากจำนวนรถยนต์ที่ผลิตหรือจำนวนนายหรือผลกำไรสูงสุด แต่

โดยไม่ได้เป็นผู้มีความเป็นเลิศด้านคุณภาพอย่างยั่งยืน โดยโตโยต้ามีวิสัยทัศน์ที่ขัดเจนว่า “โตโยต้าคือผู้ผลิตรถยนต์ในฝันที่ปฏิวัติมาตรฐานแห่งความปลอดภัยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก” โดยต้าจึงทุ่มเททรัพยากรให้กับการปรับปรุงคุณภาพของสินค้า การลดต้นทุนอย่างต่อเนื่องและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

บริษัท โตโยต้า จึงเน้นการสร้างคนพันธุ์ที่ (T-type People) ขึ้นมา เพื่อให้คนของโตโยต้า มีปรัชญา แนวคิด และความเชื่อที่มุ่งเน้นการสร้างคุณภาพโดยการมุ่งการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและความเคารพในมนุษย์ (Respect for People) ตามวิถีแห่งโตโยต้า (Toyota Way) เพื่อให้เป็นวัฒนธรรมของโตโยต้าทำให้โตโยต้าเป็นองค์การแห่งคุณภาพที่ยั่งยืนโดยผ่านระบบการสอนงาน (Job Instruction) ตามวิถีของโตโยต้า (จิตติ, 2007) เช่นกัน

ทั้ง 2 ตัวอย่างนี้น่าจะมีวัฒนธรรมแบบผู้นำพันธุ์ในระดับที่ 4 และโดยส่วนตัวของผู้เขียนคิดว่า ในปัจจุบันหลาย ๆ องค์การที่พยายามสร้างองค์การให้เป็นองค์การแบบผู้นำพันธุ์ ในระดับที่ 4 เพราะสมาชิกจะมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ผูกพันกัน และผูกพันกับองค์การ และองค์การนั้น ๆ ก็จะเกิดพลังแห่งความสำเร็จมากขึ้นได้

สรุป

ในบทความนี้ได้แสดงให้เห็นความสำคัญของผู้นำ (Leader) และผู้นำพันธุ์ซึ่งประกอบด้วยผู้ตาม (Followers) ที่เป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างผู้นำพันธุ์ตามที่ต้องการให้ประสบความสำเร็จทั้งผู้นำและผู้ตาม คือ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าขององค์การ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือผู้นำ ซึ่งผู้นำตามแนวคิดของ Tribe Theory จะทำให้องค์การมีความยั่งยืน เพราะตัวผู้นำมีวิสัยทัศน์ที่ขัดเจนเหมาะสมและเป็นตัวแบบ (Role Model) ที่เข้มแข็ง เอกฉิ่งเอาจัง มีความมุ่งมั่น (Passion) ในการผลักดัน ทรัพยากรมนุษย์หรือผู้ตามในผู้นำพันธุ์ให้มีความคิด ความเชื่อและมุ่งมั่นดำเนินการตามวิสัยทัศน์นั้นด้วยแนวทางต่างๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้เป็นผู้นำพันธุ์ที่เข้มแข็งในระดับที่ 4 อย่างยั่งยืน เช่น บริษัท SCG และบริษัท โตโยต้า นั้นเอง และเมื่อองค์การเป็นองค์การแบบผู้นำพันธุ์ที่เข้มแข็ง ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ขององค์การก็จะบรรลุได้

รายการอ้างอิง

- จิตติ รัศมีธรรมโนธิ. (2007). วิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติของ Toyota. นิตยสาร Productivity World, November-December, 2007, หน้า 39-45.
- สุพานี สถาช์ภรรานิช. (2552). "พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี". กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิตยสาร Brand Age Essential, Subdivision (4) (2007). "SCG : Elephant Can't Dance?", หน้า 133-135.
- Bill George, (2003). "Authentic Leadership", Jossey-bass.
- Dave Logan, John King & Halee Fischer-Wright, (2008). "Tribal Leadership", Harper Business.
- Dave Ulrich, Norm Smallwood, (2013). "Leadership Sustainability", Mc Graw Hill.
- Denison, Daniel R., "Corporate Culture and Organizational Effectiveness", John Wiley & Sons. Ned Lips, "Tribe Theory-Reborn", สืบค้นจาก <http://themoderatevoice.com/35674/tribe-theory-%E2%80%93-reborn>.